

07. Aplicação da Educação Ambiental como Ferramenta de Gestão Ambiental na preservação de áreas naturais remanescentes e na recuperação de áreas degradadas por empreendimentos hidrelétricos

Leonardo H. L. da S. Oliveira¹

Juliana Martins de Mesquita Matos²

INTRODUÇÃO

O Brasil está passando por períodos recorrentes de estiagem e com o aumento da dependência energética da sociedade nas últimas décadas (BRASIL, 2007). Portanto, são urgentes, mudanças no uso dos recursos hídricos pela sociedade que segundo Trevisol (2003), partem da Educação Ambiental (Figura 1).

De acordo com Silva (2008) a Educação Ambiental foi proposta como uma ferramenta para a formação de sociedades ambientalmente responsáveis, sendo necessário incorporar a ela as dimensões sociais, políticas, econômicas, culturais, ecológicas e éticas. Portanto, a Educação Ambiental é uma importante ferramenta de gestão ambiental, uma vez que contempla a orientação do cidadão.

Figura 1: Charge ilustrativa da crise hídrica



¹Graduando na Faculdade CNA.

²Docente na Faculdade CNA. E-mail: juliana.matos@faculdadecna.edu.br

Objetivo Geral: Contribuir com o entendimento sobre a Educação ambiental como estratégia de redução e recuperação de áreas naturais remanescentes degradadas por empreendimentos hidrelétricos de Tucuruí.

Objetivos Específicos

1. Compreender o mecanismo de aplicação de um Programa de Educação ambiental na região de Tucuruí
2. Refletir a importância da educação ambiental para o estímulo do uso sustentável da energia elétrica

METODOLOGIA

Esse estudo consiste de revisão bibliográfica de artigos, livros e documentos, publicados no período de 1986 a 2020, em português, das bases Scientific Eletronic Library, Google Acadêmico e outras fontes governamentais, utilizando os seguintes descritores: hidrelétricas, Amazônia, preservação e educação ambiental. Foram encontrados 80 documentos, entre artigos livros e selecionados 31 que responderam ao objetivo geral desse trabalho.

RESULTADOS

Após a análise dos dados elaborou-se diagramas que demonstram EA na Gestão Ambiental e a EA desenvolvida em Tucuruí apresentados a seguir (Figuras 2 e 3).

Figura 2: Educação Ambiental no contexto da Gestão Ambiental

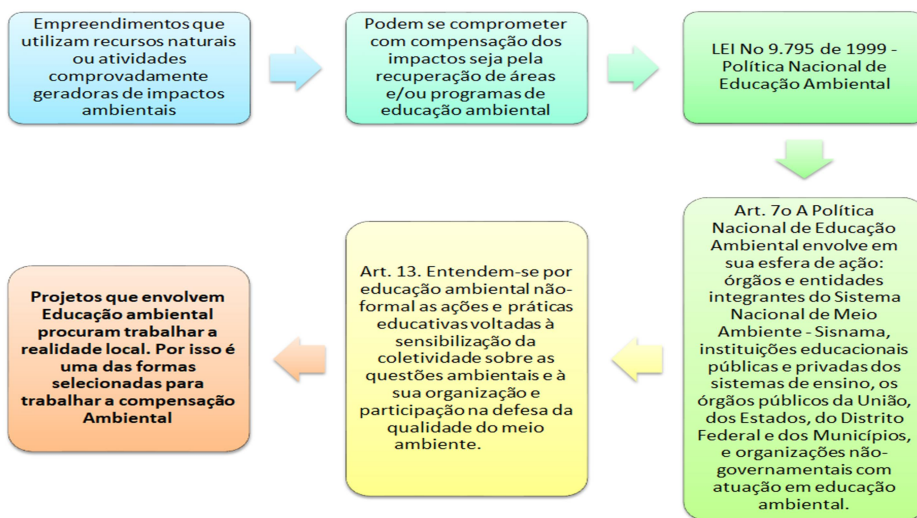
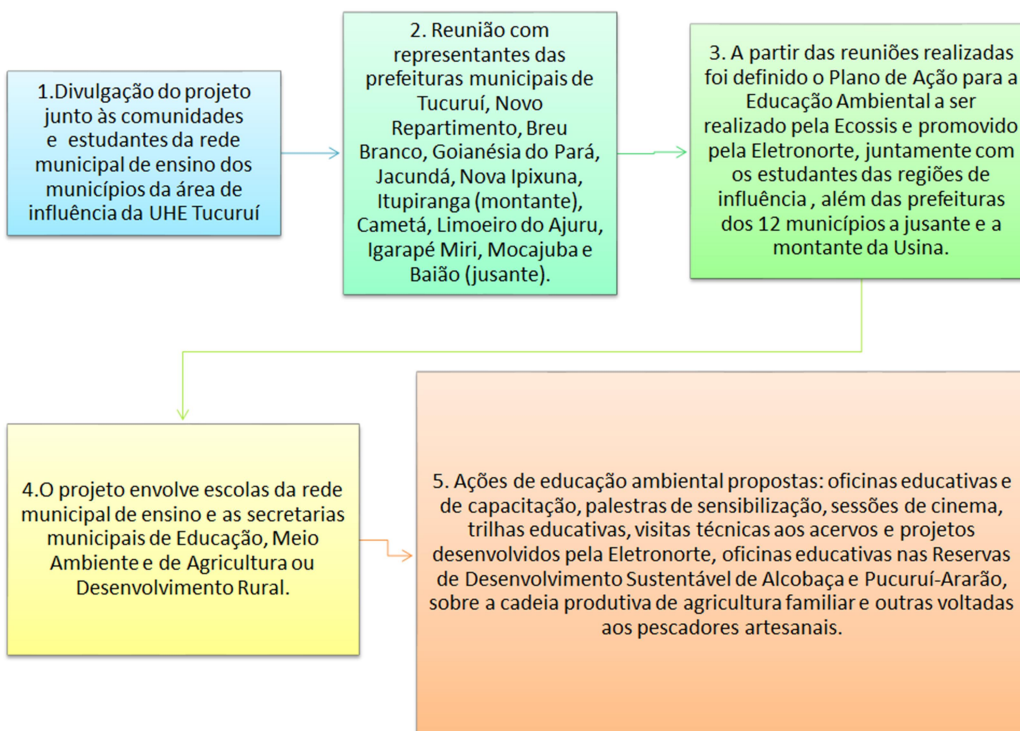


Figura 3: Educação Ambiental realizada em Tucuruí



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ✓ Analisando-se a sociedade brasileira enquanto “organização”, um dos caminhos para a mudança deste cenário de insolvência, é a “mudança na cultura organizacional da humanidade”, e um dos meios para isso, é a promoção de atividades formativas e de conscientização.
- ✓ Fica evidenciado o importante papel da Educação Ambiental no engajamento da sociedade para conservação dos recursos naturais.
- ✓ Para o Gestor Ambiental além de ferramenta de implantação de gestão em áreas de conservação e em áreas de recuperação, a educação ambiental é uma ferramenta que reúne os diversos setores da sociedade (governo, sociedade civil, comunidades) para discutir e implantar os planos ações.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Agência Nacional de Energia Elétrica. Atlas de energia elétrica do Brasil. Brasília: ANEEL, 2002. 153 páginas. CDU: 912:621.31 (81).

BRASIL. Ministério de Minas e Energia. Matriz Energética Nacional 2030/ Ministério de Minas Energia; colaboração Empresa de Pesquisa Energética. Brasília: MME: EPE, 2007. p. 254: il.

BURATTINI, Maria Paula T. de Castro. Energia: Uma abordagem multidisciplinar. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2008.

ONS em 2014. Revista Anual do Operador Nacional do Sistema Elétrica. Versão resumida do Relatório Anual ONS 2014 e do Relatório Dados Relevantes da Operação do SIN 2014. Assessoria de Planejamento e Comunicação do ONS. Brasília, 2016. Disponível em <http://www.ons.org.br> e acessado em 25 de Junho de 2020.

PINHEIRO, Damaris Kirsch; KOHLRAUSCH, Fernanda. Educação Ambiental: Uso consciente da energia elétrica e aplicação de alternativas para diminuição do consumo. Revista Eletrônica Em Gestão, Educação E Tecnologia

Ambiental. v.4, n°4, paginas. 387 - 397, 2011. REGET-CT/UFSM (E-ISSN: 2236-1170)

TREVISOL, Joviles Vitório. A educação em uma sociedade de risco: tarefas e desafios na construção da sustentabilidade. Joaçaba: UNOESC, 2003. p.166.